

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОУД. 01 «Русский язык»  
по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  
(по отраслям)**

**1. Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Русский язык» является базовой дисциплиной, входит в общеобразовательный цикл. При изучении дисциплины решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

**2. Цель изучения дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины «Русский язык» является закрепление и систематизация знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействии между собой; формирование читателя, способного к полноценному восприятию литературных произведений в контексте духовной культуры человечества и подготовленного к самостоятельному общению с искусством слова.

**3. Структура дисциплины**

Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика и орфоэпия. Орфография. Словообразование. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Русская литература первой половины XX века. Литература второй половины XX века.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия о нормах русского литературного языка;
- содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы,

их

историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой культуры;

- изобразительно-выразительные возможности русского литературного языка;
- систему стилей языка художественной литературы.

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- воспроизводить содержание литературного произведения;

– анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);

– анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

86 академических часов.

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация - экзамен с использованием заданий стандартизированной формы.

Составитель: Гарипова Гульшат Талгатовна, преподаватель.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОУД. 02 «Литература»**

**по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  
(по отраслям)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Литература» является базовой дисциплиной, входит в общеобразовательный цикл. При изучении дисциплины решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины «Литература» является закрепление и систематизация знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействии между собой; формирование читателя, способного к полноценному восприятию литературных произведений в контексте духовной культуры человечества и подготовленного к самостоятельному общению с искусством слова.

#### **3. Структура дисциплины**

Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика и орфоэпия. Орфография. Словообразование. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Русская литература первой половины XX века. Литература второй половины XX века.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия о нормах русского литературного языка;
- содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы,

их

историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой культуры;

- изобразительно-выразительные возможности русского литературного языка;
- систему стилей языка художественной литературы.

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

123 академических часа.

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель: Гарипова Гульшат Талгатовна, преподаватель.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОУД. 03 «Иностранный язык»**

**по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной, входит в общеобразовательный цикл тесно связана с другими учебными дисциплинами общеобразовательного и профессионального циклов, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления и памяти. Обучение иностранному языку способствует повышению общей культуры обучающегося и культуры речи, расширению кругозора обучающихся, расширению общего кругозора и знаний о странах изучаемого языка. Учебная дисциплина «Иностранный язык» отражает общую гуманистическую и профессиональную направленность и служит повышению качества образования будущих специалистов.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение иностранного языка отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности. Основная цель преподавания дисциплины «Иностранный язык» - развитие иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

#### **3. Структура дисциплины**

Особое внимание уделяется практическому использованию языка в различных формах коммуникации, совершенствованию владения основными видами чтения, увеличению объема текстов для ознакомительного и поискового чтения, являющихся источником информации основой для развития и совершенствования умений и навыков устной и письменной речи, формированию собственных высказываний, повышению

качества устной речи. Овладение грамматическими навыками для продуктивной речевой деятельности (устная речь) достигается в процессе употребления речевых образцов в ситуациях, близких к реальным, для рецептивной речевой деятельности (чтение) – в процессе чтения аутентичных текстов.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

125 академических часов.

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен с использованием заданий стандартизированной формы.

Составители: Нурутдинова Наиля Ривгатовна, преподаватель,  
Ситдикова Руфия Райхановна, преподаватель.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОУД.04 «История»**

**по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  
(по отраслям)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «История» является базовой дисциплиной, входит в общеобразовательный цикл. Изучение дисциплины устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Обществознание», «Основы философии», «Основы социологии и политологии».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Учебная дисциплина «История» преследует цели: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе

осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **3. Структура дисциплины**

Древнейшая история человечества. Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Новое время: эпоха модернизации. Новейшее время. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. История России – часть всемирной истории. Русь в IX–начале XII вв. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Российское государство во второй половине XV–XVII вв. Россия в XVIII–начале XX вв. Советское общество в 1917–1945 гг. Советское общество в 1945–1991 гг. Российская Федерация (1991–2013 гг.)

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен  
знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

- приобрести навыки и умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

123 академических часов.

### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

Составитель: Гатаулин Ринат Хайруллаевич, преподаватель.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.05 «Естествознание (включая химию и биологию)» по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

### **1. Место дисциплины в структуре ППКРС**

Дисциплина «Естествознание (включая химию и биологию)» является базовой дисциплиной, входит в общеобразовательный цикл. При изучении дисциплины решаются задачи, связанные с формированием знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук, умениями применять полученные знания, развития мышления.

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации; воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни.

### **3. Структура дисциплины**

В ходе изучения дисциплины «Естествознание (включая химию и биологию)» обучающиеся получают сведения об экспериментах и (или) наблюдениях в области естественных наук. Выдвигают гипотезы и предлагают пути их проверки, делают выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы. Работают с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернет-ресурсах, научно-популярной литературе. Используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в

профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

– смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;

– вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

123 академических часа

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель: Газизова Елена Васильевна, преподаватель.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОУД. 06 «Физическая культура»**

**по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Физическая культура» является базовой дисциплиной, входит в общеобразовательный цикл. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося не предусматриваются. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей (концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности).

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **3. Структура дисциплины**

Легкая атлетика, баскетбол, волейбол, прикладная физическая культура, бадминтон.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни;

уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

117 академических часов.

### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет

Составитель: Назмутдинова Наиля Наилевна, преподаватель.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

### **1. Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной, входит в общеобразовательный цикл. Изучение «Основы безопасности жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Обществознание», «Физическая культура», устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Основы промышленной экологии», «Безопасность жизнедеятельности».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» преследует цели: воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства; развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

### **3. Структура дисциплины**

В ходе изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся получают сведения об обороне государства, их организационной структуре, функции и основных боевых задачах, об основных воинских обязанностях. В дисциплине реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера".

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией



на государственном и иностранном языке.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах;

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия;
- изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;
- определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

84 академических часа.

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель: Камалетдинов Марат Шавкитович, преподаватель

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОУД. 08 «Астрономия»**

**по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Астрономия» является базовой дисциплиной, входит в общеобразовательный цикл тесно связана с другими учебными дисциплинами общеобразовательного и профессионального циклов, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления и памяти. Обучение астрономии способствует овладению способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности и расширению кругозора обучающихся.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Дисциплина «Астрономия» преследует цели: осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных

информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения; — формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

### **3. Структура дисциплины**

Особое внимание уделяется приобретению знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни; Овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельностью; Освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий;
- большой Взрыв, черная дыра;
- смысл физических величин;
- смысл физического закона Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

Галактики;

уметь:

- приводить примеры;
- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
- находить на небе основные созвездия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии; отделения ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

45 академических часов

### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Составители: Гурьянов Олег Вадимович, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОУД. 09 «Родной язык»  
по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  
(по отраслям)**

***1. Место дисциплины в структуре ППКРС***

Учебная дисциплина «Родной язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (вариативная часть) и тесно связана с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла и профессиональных модулей, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления и памяти. Вместе с такими учебными дисциплинами, как «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», обучение родному языку способствует повышению общей культуры студентов и культуры речи, расширению кругозора обучающихся, расширению общего кругозора и знаний о странах изучаемого языка.

***2. Цель изучения дисциплины.***

Основная цель преподавания дисциплины «Родной язык» – научить практически пользоваться родным языком как средством общения в пределах установленного программой словарного и грамматического минимумов, а также сфер учебного и бытового общения, развитие иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

***3. Структура дисциплины***

Особое внимание уделяется практическому использованию языка в различных формах коммуникации, совершенствованию владения основными видами чтения, увеличению объема текстов для ознакомительного и поискового чтения, являющихся источником информации и основой для развития и совершенствования умений и навыков устной и письменной речи, формированию собственных высказываний, повышению качества устной речи. Владение грамматическими навыками для продуктивной речевой деятельности (устная речь) достигается в процессе употребления речевых образцов в ситуациях, близких к реальным, для рецептивной речевой деятельности (чтение) – в процессе чтения аутентичных текстов.

***4. Требования к результатам освоения дисциплины***

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В процессе занятий обучающиеся должны научиться правильно воспринимать речь на татарском языке (аудирование), рассказывать об увиденном и услышанном (монологическая речь), читать и понимать татарские тексты.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) татарских текстов общей и

профессиональной направленности.

уметь:

– общаться (устно и письменно) на татарском языке на повседневные темы; переводить (со словарем) тексты; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

– демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

82 академических часа

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель: Кудряшова Нина Григорьевна, преподаватель,

Салахутдинова Зифа Фаниловна, преподаватель.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОУД. 10 «Введение в специальность»**

**по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  
(по отраслям)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к разделу «профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины», является вариативной учебной дисциплиной ОПОП.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей: формирования представления о сущности и социальной значимости будущей профессиональной деятельности и устойчивого интереса к ней; формирования личностных качеств, обеспечивающих успешное осуществление будущей профессиональной деятельности; создания предпосылок для формирования общих и профессиональных компетенций будущего специалиста.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

#### **3. Структура дисциплины**

Введение в курс управление качеством. Общие понятия управления качеством. Процесс и содержание управления качеством продукции. Общие функции управления качеством продукции. Специальные подсистемы управления качеством.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- профессиональные качества будущего специалиста;
  - назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;
  - историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания автомобилей.
  - перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления
- уметь:
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места;
  - производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

39 академических часов.

### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель: Исламова Ольга Анатольевна, преподаватель.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОУД. 11 «Математика»**

**по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

### **1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина является профильной дисциплиной, входит в общеобразовательный цикл. Изучение дисциплины «Математика» базируется на знаниях основ математики в объеме средней школы. Знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Математика», относящейся к математическому и общему естественнонаучному циклу, а также ряда других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Дисциплина «Математика» ориентирована на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

### **3. Структура дисциплины**

Алгебра. Начала математического анализа. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. Геометрия.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- формулы сокращенного умножения; тригонометрические формулы;
- формулы дифференцирования;
- понятие корня  $n$ -ой, его свойства;
- понятие степени с рациональным показателем, её свойства;
- логарифм и его свойства; степенные функции, показательную функцию, логарифмическую функцию, их свойства и графики;
- первообразные основных функций;
- перпендикулярность и параллельность в пространстве;
- многогранники; тела вращения;

уметь:

- использовать различные языки математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- решать широкий класс задач и различных разделов курса;
- выполнять расчеты практического характера; исследовать математические модели для описания и решения прикладных задач из смежных дисциплин и реальной жизни;
- выполнять самостоятельную работу с источниками информации, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

242 академических часа.

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация - экзамен с использованием заданий стандартизированной формы.

Составитель: Герасимова Ольга Анатольевна, преподаватель

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.12 «Информатика»**

**по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  
(по отраслям)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Информатика» является профильной дисциплиной, входит в общеобразовательный цикл. Преподавание осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и ведется в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами. Знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей: овладение умениями использовать базовые системные программные продукты и прикладное

программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации и поддерживать базы данных; развитие самостоятельного и алгоритмического мышления, способностей к формализации при решении задач, элементов системного мышления; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе.

### **3. Структура дисциплины.**

Информация и информационные процессы. Системы счисления и основы логики. Алгебра логики. Моделирование и алгоритмизация. Программирование. Архитектура компьютера. Программное обеспечение компьютера. Информационные технологии: технология обработки текстовой информации, технология обработки числовой информации, технология хранения, поиска и обработки информации, технология обработки графической информации, мультимедийные технологии. Компьютерные коммуникации.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;

– процессы обработки информации при использовании пакетов прикладных программ.

уметь:

– решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

123 академических часа

### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель: Шелепова Анастасия Васильевна, преподаватель.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОУД.13. «Физика»**

**по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

### **1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Физика» является профильной дисциплиной, входит в общеобразовательный цикл. Изучение дисциплины базируется на знаниях основ разделов физики: механики; гидродинамики, молекулярная физика, термодинамика; электромагнетизм; электромагнитные колебания и волны; квантовая физика и элементы астрофизики.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Дисциплина «Физика» ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; овладение умениями проводить наблюдения, эксперименты, выдвигать гипотезы, логически оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; воспитания убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; развитие чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечение безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### **3. Структура дисциплины**

Физические основы механики. Молекулярная физика. Электродинамика. Электродинамическое излучение. Физика высоких энергий.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- законы Ньютона и законы сохранения;
- принципы специальной теории относительности Эйнштейна,
- элементы общей теории относительности,
- элементы механики жидкостей,
- законы термодинамики,
- уравнения состояния идеального газа,
- элементы физики жидкого и твердого состояния вещества,
- законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции,
- волновые процессы, геометрическую и волновую оптику, физику строения ядра, классификацию элементарных частиц;

уметь:

- решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

164 академических часа.

### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен с использованием заданий стандартизированной формы.

Составитель: Гурьянов Олег Вадимович, преподаватель.



**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 «Основы философии»  
по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  
(по отраслям).**

**1. Место дисциплины в структуре ППСЗ.**

Дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, выполняет мировоззренческую, методологическую, критическую, аксиологическую и гуманистическую функцию в обществе. Назначение философии заключается в возвышении человека и обеспечении его совершенствования.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Целью обучения является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

При этом ставятся следующие задачи:

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**3. Структура дисциплины**

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела обучающиеся знакомятся с процессами смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате изучения обязательной части цикла учащийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека к общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

60 академических часов.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

Составитель: Исхакова Надия Рафхидовна, преподаватель.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 «История»  
по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  
(по отраслям).**

**1. Место дисциплины в структуре рабочей программы.**

Дисциплина «История» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Рабочая программа включает в себя элементы профессионально направленного содержания, необходимые для усвоения программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Программа ориентирована на достижение следующих целей: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**3. Структура дисциплины**

Введение. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв. Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря. Распад СССР. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв. Африка в конце XX - начале XXI вв. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв. США на рубеже тысячелетий. Европа в конце XX - начале XXI вв. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв. Россия в 1991-1999 гг. Российская Федерация в 2000-е годы. Локальные и региональные конфликты современности. Научно-технический прогресс. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире. Место Российской Федерации в современном мире.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в

профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов на рубеже веков (XX-XXI)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

85 академических часов.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

Составитель: Магфуров Артур Маратович, преподаватель.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03.«Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

#### **1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и тесно связана с другими учебными дисциплинами общеобразовательного и профессионального циклов, направленными на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления и памяти. Вместе с такими учебными дисциплинами, как «Основы философии», «История», обучение иностранному языку способствует повышению общей культуры студентов и культуры речи, расширению кругозора обучающихся, расширению общего кругозора и знаний о странах изучаемого языка. Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» отражает общую гуманистическую и профессиональную направленность и служит повышению качества образования будущих специалистов.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Изучение иностранного языка отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности. Основная цель преподавания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - развитие иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

#### **3. Структура дисциплины**

Особое внимание уделяется практическому использованию языка в различных формах коммуникации, совершенствованию владения основными видами чтения,

увеличению объема текстов для ознакомительного и поискового чтения, являющихся источником информации и основой для развития и совершенствования умений и навыков устной и письменной речи, формированию собственных высказываний, повышению качества устной речи. Владение грамматическими навыками для продуктивной речевой деятельности (устная речь) достигается в процессе употребления речевых образцов в ситуациях, близких к реальным, для рецептивной речевой деятельности (чтение) - в процессе чтения аутентичных текстов.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.1. Обращивать первичные бухгалтерские документы. ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации. ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения. ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации. ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

166 академических часов

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

Составитель: Нурутдинова Наиля Ривгатовна, преподаватель,

Ситдикова Руфия Райхановна, преподаватель.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОГСЭ.04 «Физическая культура / Адаптивная физическая культура»  
по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  
(по отраслям)**

**1. Место дисциплины в структуре рабочей программы.**

Дисциплина «Физическая культура» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Имеет прикладной характер - обеспечивает применение практических навыков направленного использования средств физической культуры и спорта на самостоятельных занятиях в будущей жизни и профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья, физического совершенствования, достижения жизненных и профессиональных целей. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе освоения учебной программы по физической культуре в объеме школьного образования. Дисциплины, для которых «Физическая культура» является предшествующей - концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины Физическая культура является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол. Бадминтон. Футбол. Атлетическая гимнастика. Общая физическая подготовка (ВФСК ГТО). Профессионально-прикладная физическая подготовка. Теоретическая подготовка.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен  
знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

183 академических часов.

**Форма контроля:** зачет, дифференцированный зачет

Составитель: Камалов Наиль Камилович, преподаватель.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения» по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

### **1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Психология общения» является базовой дисциплиной в цикле общеобразовательных дисциплин, представляет одну из отраслей психологического знания. Процессы, происходящие в сфере управления человеческими ресурсами в предприятии и организации, подтверждают необходимость владения психологией делового и личного общения.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психология общения» является: познакомить с основными психологическими феноменами и закономерностями общения, показать методы и средства эффективного взаимодействия людей.

Учебные задачи дисциплины:

1. Раскрыть специфику и особенности общения как социально-психологического явления.
2. Рассмотреть различные виды общения и определить методы повышения их эффективности.
3. Сформировать понимание сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания психологических, социальных, нравственных особенностей партнеров по общению.
4. Ознакомить с технологиями подготовки к различным формам общения.
5. Выработать практические навыки эффективного взаимодействия с людьми.
6. Развить личные коммуникативные качества, компетентность в общении, эффективный стиль общения.

### **3. Структура дисциплины**

Дисциплина «Психология общения» предполагает проведение лекционных и практических занятий, деловых игр, экспресс-диагностики стиля общения и коммуникативных навыков, индивидуальных занятий, а также активную самостоятельную работу обучающихся. Курс предполагает теоретическое знакомство с конкретными психологическими закономерностями общения, которые необходимо знать, и, которыми можно овладеть при проведении практических занятий.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- виды социальных взаимодействий;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- вербальные и невербальные средства общения,

- стратегии и тактики общения.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

40 академических часов.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

Составитель: Ахметшина Алла Борисовна, преподаватель.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ЕН.01 «Математика»**

#### **по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входит в математический и общий естественнонаучный цикл. Изучение дисциплины «Математика» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Математика».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Дисциплина «Математика» ориентирована на достижение следующих целей: обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач.

#### **3. Структура дисциплины**

Функция одной независимой переменной. Предел функции. Дифференцирование. Интегрирование. Задачи аналитической геометрии на плоскости. Матрицы. Системы линейных уравнений. Основы теории комплексных чисел. Тригонометрическая форма комплексного числа. Случайные события и их вероятности. Случайная величина

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.1.). Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.2). Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.3). Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации (ПК 2.1.). Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами (ПК 2.2). Вести учет и отчетность о деятельности

организации по сертификации продукции (услуг) (ПК 2.3) Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию (ПК 2.4). Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции (ПК 3.1). Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса (ПК 3.2). Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК 01). Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02). Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03). Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04). Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05). Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами
- вычислять значения геометрических величин
- производить операции над матрицами и определителями
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов

комбинаторики

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления
- решать системы линейных уравнений различными методами.

знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

108 академических часов

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель: Серина Регина Мирзагитовна, преподаватель.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ЕН.02 «Компьютерное моделирование»**

**по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входит в математический и общий естественнонаучный цикл. Изучение дисциплины «Компьютерное моделирование» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Информатика».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Компьютерное моделирование» заключается в получении обучающимися основных представлений о методах и средствах регистрации, передачи, хранения, обработки и выдачи информации с использованием современных



вычислительных и коммуникационных средств.

### **3. Структура дисциплины**

Графические редакторы. Основы компьютерной графики. Графические редакторы векторной графики. Графические редакторы растровой графики. Приближенные методы решения нелинейных уравнений. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.1.). Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.2). Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.3). Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации (ПК 2.1.). Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами (ПК 2.2). Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) (ПК 2.3) Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию (ПК 2.4). Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции (ПК 3.1). Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса (ПК 3.2). Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК 01). Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ
  - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией
  - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
  - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники
  - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях
  - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений
  - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций
  - работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности.
- знать:
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
  - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации
  - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности
  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
  - общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем

–основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

–численные методы решения прикладных задач, особенности применения системных программных продуктов.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

123 академических часа

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: Ф.А. Соловьева, преподаватель.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ЕН.04 «Экологические основы природопользования»**

**по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входит в математический и общий естественнонаучный цикл. Изучение дисциплины «Экологические основы природопользования» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Биология».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся научные основы природопользования, эколого-экономических принципы рационального использования природных ресурсов.

#### **3. Структура дисциплины**

Современное состояние окружающей среды в России. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Мониторинг окружающей среды. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах. Физическое загрязнение. Рациональное использование и охрана атмосферы. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Рациональное использование и охрана недр. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Охрана ландшафтов. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции (ПК 3.1). Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса (ПК 3.2). Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК 01). Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02). Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03). Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04). Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05). Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06). Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07). Использовать средства физической культуры для

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08). Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09). Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 10). Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

знать:

– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;

– экологические принципы рационального природопользования.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

51 академический час.

### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель: Алла Борисовна Ахметшина, преподаватель.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.01 «Инженерная графика»**

**по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл. Изучение дисциплины «Инженерная графика» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Технология», «Геометрия».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения инженерной графики является развитие у студентов пространственного воображения и конструктивно геометрического мышления; выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, соотношений частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов.

#### **3. Структура дисциплины**

Стандарты ЕСКД. Чертежный шрифт. Правила нанесения размеров. Деление окружности на равные части. Сопряжения. Проецирование. Аксонометрические проекции. Изображения: виды, сечения, разрезы. Резьба. Резьбовые соединения. Неразъемные соединения. Чертежи общего вида и сборочные чертежи. Общие сведения о машинной графике.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.1.). Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.2). Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01). Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02). Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04). Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться Единой системой конструкторской документации (далее - ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.

знать:

- основные правила построения чертежей;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
- виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

85 академических часов.

**Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Составители: Будкина Татьяна Николаевна, преподаватель,

Гайдабура Валентина Анатольевна, преподаватель.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.02 «Материаловедение»**

**по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

**1. Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл. Изучение дисциплины «Материаловедение» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Физика», «Химия».

**2. Цель изучения дисциплины**

Дисциплина «Материаловедение» преследует цели: познакомить обучающихся со свойствами и структурой основных классов металлических и неметаллических материалов, а также показать возможности управления свойствами и структурой материалов на базе знания закономерностей формирования структуры использовать физико-химические методы исследования металлов.

**3. Структура дисциплины**

Цель и задачи дисциплины. Основные положения теории сплавов. Металлы и сплавы. Чугуны. Стали. Цветные металлы и сплавы. Основы термической обработки сплавов. Поверхностное упрочнение стали. Керамические, композиционные и порошковые материалы. Твердые спеченные сплавы и режущая керамика. Неметаллические материалы.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК 01). Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02). Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03). Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04). Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05). Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06). Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в

чрезвычайных ситуациях (ОК 07). Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08). Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09). Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 10). Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11). Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.1.). Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.3). Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.4.). Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации (ПК 2.1.). Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами (ПК 2.2). Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) (ПК 2.3) Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию (ПК 2.4). Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции (ПК 3.1).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;
- проводить исследования и испытания материалов;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;

знать:

- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
- способы получения материалов с заданным комплексом свойств;
- правила улучшения свойств материалов;
- особенности испытания материалов.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

72 академических часа

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: Западнова Елена Александровна, преподаватель.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.03 «Менеджмент»**

**по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл. Изучение дисциплины «Менеджмент» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Технология».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Менеджмент» - формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний и развитие компетенций в области теории и практики управления организациями; получение ими четкого представления о различных моделях менеджмента в современном мире, возможности их использования в российских

условиях; обучение решению практических вопросов, связанных с управлением различными сторонами деятельности организаций.

### **3. Структура дисциплины**

История менеджмента. Организация как система и объект управления. Планирование как функция менеджмента. Организация как функция менеджмента. Мотивация как функция менеджмента. Контроль как функция менеджмента. Методы управления. Процесс принятия управленческих решений. Групповая динамика. Основные теории лидерства. Формы власти и влияния. Стили руководства. Личность в системе управления. Конфликты в управлении. Управление изменениями в организации. Факторы эффективности менеджмента. Коммуникации в менеджменте. Деловое общение. Самоменеджмент. Менеджмент отдельных сфер деятельности.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.1.). Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.2). Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01). Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02). Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04). Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решения;
- стили управления, коммуникации,
- принципы делового общения.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

48 академических часов.

### ***Форма контроля***

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель: Захарова Наталья Викторовна, преподаватель.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 «Метрология и стандартизация» по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

### ***1. Место дисциплины в структуре ППССЗ***

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл. Изучение дисциплины «Метрология и стандартизация» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Математика».

### ***2. Цель изучения дисциплины***

Целью дисциплины является формирование знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства, освоение обучающимися теоретических основ метрологии и стандартизации.

### ***3. Структура дисциплины***

Теоретические основы метрологии и стандартизации. Точность методов и результатов измерений. Система измерений (СИ). Правовые основы обеспечения единства измерений и метрологического обеспечения производства. Применение методов стандартизации. Организационно-методические основы подтверждения соответствия РФ. Органы подтверждения соответствия испытательные лаборатории. Подтверждение соответствия продукции, услуг и систем качества.

### ***4. Требования к результатам освоения дисциплины***

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.1.). Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.3). Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.4.). Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации (ПК 2.1.). Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами (ПК 2.2). Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) (ПК 2.3) Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию (ПК 2.4). Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции (ПК 3.1). Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК 01). Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02). Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03). Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04). Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05). Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 10). Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия в производственной деятельности;
  - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии и стандартизации в производственной деятельности;
  - применять документацию систем качества;
  - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
- знать:
- документацию систем качества;
  - единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
  - основные понятия и определения метрологии и стандартизации;
  - основы повышения качества продукции.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

60 академических часов.

**Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель: Исламова Ольга Анатольевна, преподаватель.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.05 «Средства и методы измерения»**

**по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

**1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл. Изучение дисциплины «Средства и методы измерения» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Математика».

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Методы и средства измерений» является формирование знаний по вопросам в области измерений физических величин, и их проведения. Знакомство с актуальными проблемами и перспективами развития методов и средств измерений и контроля.

**3. Структура дисциплины**

Основные понятия об измерениях. Метрологические характеристики средств измерения и контроля. Средства измерения физических величин. Измерение электрических величин. Измерение и контроль геометрических величин. Контроль и испытание продукции.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.1.). Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.4.). Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК 01). Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02). Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен



- уметь:
- применять измерительное оборудование;
  - выбирать метод измерения, обеспечивающий минимальную погрешность измерений;
  - выбирать средства измерений, измерительные приборы, обеспечивающие требуемую точность измерений;
  - определять погрешность измерения;
  - оценивать свойства средств измерений;
- знать:
- требования нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия;
  - методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции;
  - назначение и принцип действия измерительного оборудования;
  - формы описания объектов измерения: величины, сигналы, измерительная информация;
  - методы и средства измерений величин;
  - виды и средства контроля.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

120 академических часов.

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: Будкина Татьяна Николаевна, преподаватель.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП. 06 «Техническая механика»**

#### **по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл. Изучение дисциплины «Техническая механика» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Физика», «Химия», «Математика». Устанавливает тесную междисциплинарную связь с общепрофессиональными дисциплинами «Материаловедение», «Электрические машины».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Выполнение расчетов механических передач и простейших сборочных единиц, чтение кинематических схем, определение напряжений в конструктивных элементах.

#### **3. Структура дисциплины**

Теоретическая механика. Статика. Кинематика. Динамика. Сопротивление материалов. Растяжение и сжатие. Практические расчеты на срез и смятие. Кручение. Изгиб. Детали машин. Общие сведения о передачах. Фрикционные передачи. Зубчатые передачи. Червячные передачи. Передача винт-гайка. Общие сведения о редукторах. Ременные и цепные передачи. Общие сведения о некоторых механизмах. Валы и оси. Опоры валов и осей. Муфты. Основные положения. Соединения деталей. Общие сведения о передачах.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК.01). Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.1.). Определять техническое состояние оборудования,

оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.2). Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.4)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструкционных элементах.

знать:

- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

119 академических часов.

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель: Ахметзянов Алмаз Рашидович, преподаватель.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП. 07 «Электротехника»**

#### **по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл. Изучение дисциплины «Электротехника» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Физика», «Математика».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Электротехника» является приобретение обучающимися профессиональных компетенций в области современной электротехники и электроники, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов..

#### **3. Структура дисциплины**

Основные сведения об электрическом токе. Электрические цепи постоянного тока. Нелинейные электрические цепи постоянного тока. Электрическое поле. Магнитное поле. Магнитные цепи. Электромагнитная индукция. Основные понятия о переменном токе. Элементы и параметры электрических цепей переменного тока. Разветвленные и неразветвленные цепи переменного тока

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК.01). Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04). Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07). Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.1.). Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.3). Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных

документов и технических условий (ПК 1.4)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять по заданным условиям расчеты электрических цепей постоянного и переменного тока, магнитных цепей;
- собирать электрические цепи по заданным принципиальным схемам постоянного и переменного тока;
- выбирать и пользоваться аппаратурой и контрольно-измерительными приборами.

знать:

- основные электрические и магнитные явления, их физическая сущность и возможность практического использования;
- правила и методы расчёта различных электрических цепей; - условные графические обозначения элементов электрических цепей, применяемых в электрических расчетных схемах;
- единицы измерения и буквенные обозначения электрических и магнитных величин.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

60 академических часов.

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель: Гурьянов Олег Вадимович, преподаватель.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.08 «Экономика организации»**

#### **по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл. Изучение дисциплины «Экономика организации» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Математика».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: получить знания по обоснованию принятия эффективных управленческих решений, целостное представление об экономике организации, выработать системное экономическое мышление, научиться решать комплексные экономические задачи, овладеть и применять современные методы экономического анализа, сформировать навыки проведения экономических расчетов и использовать их для обоснования принятия управленческих решений.

#### **3. Структура дисциплины**

Структура национальной экономики России. Предприятие в условиях рыночной экономики. Материально - техническая база предприятия. Организация производства. Формы организации предпринимательской деятельности. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования. Основные средства предприятия. Амортизация основных средств предприятия. Оборотные средства предприятия. Планирование расхода оборотных средств предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Заработная плата. Результаты коммерческой деятельности. Издержки производства и реализации. Цена. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Показатели качества. Организация и планирование качества продукции на предприятии. Прибыль предприятия. Рентабельность предприятия. Факторы развития предприятия. Планирование на предприятии. Методика расчета основных технико-экономических показателей работы предприятия. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующего

субъекта.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.1.). Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.2). Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК 01). Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02). Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07). Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09). Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

- разрабатывать бизнес-план.

знать:

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

- методику разработки бизнес-плана;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

- производственную и организационную структуру организации.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

84 академических часа.

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: Захарова Наталья Викторовна, преподаватель.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.09 «Менеджмент качества»**

**по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл. Изучение дисциплины «Менеджмент качества» устанавливает тесную междисциплинарную связь с общепрофессиональными дисциплинами «Менеджмент», «Экономика организации».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины «Менеджмент качества» является обучение обучающихся основным понятиям качества, как объекта управления, методам его оценки и измерения,

концептуальным основам и методологии управления качеством и сертификации продукции и систем качества. Особое внимание уделяется организационным вопросам создания систем управления качеством, практическому решению проблем качества в организациях, его нормативно-правовым и экономическим аспектам.

### **3. Структура дисциплины**

Качество как экономическая категория и объект управления. Методология и терминология управления качеством. Международные стандарты МС ИСО 9000. Процессный подход к управлению качеством. Организация работ по внедрению стандартов МС ИСО 9000. Разработка систем качества на зарубежных и российских предприятиях. TQM – всеобщее управление качеством как элемент новой версии стандартов МС ИСО 9000. Сертификация продукции и систем управления качеством. Защита прав потребителей товаров и услуг. Планирование качества. Система стандартов ИСО семейства 9000.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.4.). Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами (ПК 2.2). Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК 01). Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02). Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03). Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04). Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассматривать, анализировать и обобщать требования к конкретной продукции;
  - выбирать и применять различные методы управления качеством;
  - формировать и вести документы по СМК;
  - оценить уровень качества продукции;
  - получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов;
  - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
  - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
  - выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
  - планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;
  - оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
  - выявлять дефектную продукцию;
  - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;
  - оформлять документацию подтверждения соответствия согласно действующим требованиям.
- знать:
- классификацию и применимость методов управления качеством;

- международный и региональный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством;
- статистические методы управления качеством и регулирования технологических процессов;
- совокупность системных средств и методов в управлении качеством; - основы менеджмента качества;
- основные понятия системы менеджмента качества;
- основы и принципы мировых стандартов по системе менеджмента качества, семейства стандартов;
- виды документации по СМК;
- основные понятия, цели, принципы, задачи, объекты и методы управления качеством;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;
- виды документации качества на годную и несоответствующую продукцию; классификация, назначение и содержание нормативной документации;
- виды, классификация и содержание документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг и проведении процедуры подтверждения соответствия

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

84 академических часа.

**Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: Захарова Наталья Викторовна, преподаватель.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»  
по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и  
услуг(по отраслям)**

**1. Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл. Изучение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Обществознание».

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является изучение и практическое освоение обучающимися знаний о правовых нормах, регулирующих хозяйственную деятельность организаций (предприятий).

**3. Структура дисциплины**

Правоотношение, его элементы. Юридические лица. Индивидуальные предприниматели. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, содержание гражданских договоров. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности субъектов правоотношений

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.2). Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК 01). Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02). Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03). Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04). Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05). Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06). Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07). Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09). Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 10). Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

– находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника,
- виды административных правонарушений и административной ответственности,
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

52 академических часа.

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель: Исхакова Надия Рафхидовна, преподаватель.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»  
по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и  
услуг (по отраслям)**

**1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

**2. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения безопасности жизнедеятельности - формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от негативных внешних воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения. Объектом защиты является человек.

**3. Структура дисциплины**

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы обороны государства. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.1.). Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.2). Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК 01). Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02). Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03). Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04). Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05). Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06). Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07). Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08). Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 10).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;



- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

91 академический час.

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: Бочкарева Любовь Ивановна, преподаватель.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.12 «Основы проектной деятельности»**

**по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла специальности и относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучение дисциплины «Основы проектной деятельности» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Технология».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины является развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

### **3. Структура дисциплины**

Этапы работы над проектом. Работа с источником информации. Общие требования к оформлению проекта. Защита проекта

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК 01). Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02). Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03). Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04). Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05). Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06). Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07). Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09). Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 10). Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность;
- определять цель и задачи проектной работы;
- работать с различными источниками, составлять библиографический список по проблеме.

знать:

- основы методологии проектной деятельности;
- структуру и правила оформления проектной работы.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

48 академических часов.

### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель: Мугинова Эндже Ильгамовна, преподаватель.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.13 «Основы финансовой грамотности»**

**по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

### **1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла специальности и относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучение дисциплины «Основы финансовой грамотности» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Математика».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины является знакомство обучающихся с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

### **3. Структура дисциплины**

Семейная экономика. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции. Налоги. Пенсионная система. Банковская система РФ. Страхование как

способ сокращения финансовых потерь.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02). Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03). Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04). Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09). Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 10). Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

40 академических часов.

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель: Мугинова Эндже Ильгамовна, преподаватель.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.14 «Охрана труда»**

**по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла специальности и относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучение дисциплины «Охрана труда» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплины «ОБЖ», Устанавливает тесную междисциплинарную связь с общепрофессиональными дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Дисциплина «Охрана труда» преследует цели: дать обучающимся основные сведения о правовых нормативных и организационных основах охраны труда в организации; ознакомить обучающихся с особенностями обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; научить проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, принимать меры для исключения производственного травматизма, защитные средства и безопасные методы выполнения работ, пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения.

#### **3. Структура дисциплины**

Безопасность организации, ее направления. Охрана труда и принципы управления безопасностью. Условия труда. Управление безопасностью труда.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК 01). Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02). Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03). Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04). Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05). Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06). Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07). Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08). Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09). Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 10). Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11). Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.1.). Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.2). Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.3). Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.4.). Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации (ПК 2.1.). Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами (ПК 2.2). Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) (ПК 2.3) Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию (ПК 2.4). Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции (ПК 3.1). Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса (ПК 3.2).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействия негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- средства индивидуальной защиты;
- причины возникновения пожаров, средств пожаротушения;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- правила охраны окружающей среды, бережливого производства;

уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;

- оформлять документы по охране труда;
- пользоваться средствами пожаротушения;

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

62 академических часа.

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель: Захарова Наталья Викторовна, преподаватель.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.15 «Контроль качества продукции на предприятиях машиностроения» по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла специальности и относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучение дисциплины «Контроль качества продукции на предприятиях машиностроения» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Метрология и стандартизация», Устанавливает тесную связь с междисциплинарными курсами.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Дисциплина «Контроль качества продукции на предприятиях машиностроения» преследует цели: дать обучающимся основные сведения о проведении оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; об оценивании соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

#### **3. Структура дисциплины**

Оценивание качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий на предприятиях машиностроения. Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента. Определение технического состояния средств измерения и сроков их поверки. Основные параметры технологического процесса. Мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК 01). Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02). Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03). Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04). Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05). Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06). Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07). Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08). Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09). Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 10). Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11). Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на

соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.1.). Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.2). Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.3). Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.4.). Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации (ПК 2.1.). Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами (ПК 2.2). Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) (ПК 2.3) Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию (ПК 2.4). Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции (ПК 3.1). Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса (ПК 3.2).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
  - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
  - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
  - оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов;
  - выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
  - определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
  - определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
  - выбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей;
  - выявлять значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки в соответствии с выбранными методами;
  - оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- знать:
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки;
  - сроки поверки оснастки, инструмента, средств измерений;
  - организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции;
  - методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
  - критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
  - назначение и принцип действия измерительного оборудования;
  - требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений

и сроков проведения их поверки;

- методы и способы оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;
- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;
- основные этапы технологического процесса;
- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

110 академических часов.

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: Исламова Ольга Анатольевна, преподаватель.

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса**

#### **27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»**

#### **1. Место ПМ в структуре ППССЗ**

Профессиональный модуль ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса - вид профессиональной деятельности, входит в профессиональный цикл. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс: МДК 01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса. Изучение ПМ базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла (Средства и методы измерения, Менеджмент качества, Метрология и стандартизация, Организация работ по обеспечению улучшения качества технологических процессов).

#### **2. Цели изучения профессионального модуля**

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт в:

- проведении оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- определении технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- оценивании соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

#### **3. Структура профессионального модуля**

МДК 01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса.

Оценивание качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента. Определение технического состояния средств измерения и сроков их поверки. Основные параметры технологического процесса. Мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов.



#### **4. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.1.). Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.2). Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.3). Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий (ПК 1.4.). Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК 01). Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02). Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
- анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения "цена-качество";
- оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов;
- выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
- планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий;
- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке, методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки;
- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;
- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;
- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- выбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия

готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей;

- выявлять значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки в соответствии с выбранными методами;

- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

знать:

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки;

- сроки поверки оснастки, инструмента, средств измерений;

- организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции;

- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

- назначение и принцип действия измерительного оборудования;

- требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки;

- методы и способы оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;

- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;

- основные этапы технологического процесса;

- методы и критерии мониторинга технологического процесса; формы и средства для сбора и обработки данных;

- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;

- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения.

#### **5. Общая трудоемкость профессионального модуля**

606 академических часов.

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация:

МДК 01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса - экзамен

ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса - экзамен квалификационный.

Составитель: Исламова Ольга Анатольевна, преподаватель.

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Подготовка, оформление и учет технической документации 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»**

#### **1. Место ПМ в структуре ППССЗ**

Профессиональный модуль ПМ. 02 Подготовка, оформление и учет технической документации - вид профессиональной деятельности, входит в профессиональный цикл. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс: МДК 02.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса. Изучение ПМ базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении

дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла (Инженерная графика. Менеджмент качества, Метрология и стандартизация, Организация работ по оформлению и учету технической документации).

## **2. Цели изучения профессионального модуля**

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт в:

- подготовке технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации;
- оформлении документации на соответствие продукции/услуг в соответствии с требованиями регламентов, норм, правил, технических условий;
- проведении учета и оформлении отчетности о деятельности организации по подтверждению соответствия продукции/услуг;
- разработке стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.

## **3. Структура профессионального модуля**

МДК 02.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса.

Стандартизация как инструмент технического регулирования. Подтверждение соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления. Схемы подтверждения соответствия. Оформление документации по подтверждению соответствия. Общие правила отбора образцов для испытаний продукции при подтверждении соответствия. ГОСТ 31814-2012. Порядок разработки и применения технических регламентов, норм, правил, технических условий. Организация проведения работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) организации. Разработка элементов системы документооборота в организации. Стандарты организации. Технология разработки стандартов организаций, технических условий.

## **4. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации (ПК 2.1). Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами (ПК 2.2). Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) (ПК 2.3) Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию (ПК 2.4). Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК 01). Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02). Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03). Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04). Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05). Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09). Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 10).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- выбирать схему сертификации в соответствии с особенностями продукции и производства;

- формировать пакет документов, необходимых для процедуры подтверждения соответствия продукции/услуг в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;
- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;
- оформлять отчеты о проведенных мероприятиях по стандартизации и сертификации продукции предприятия;
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;
- определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;
- выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия; применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии;
- анализировать результаты деятельности по сертификации продукции/услуг;
- составлять отчет о деятельности организации по сертификации продукции/услуг, в том числе с использованием статических методов анализа;
- разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных стандартов общетехнических систем; разрабатывать документы по стандартизации в области системы менеджмента качества;
- разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;
- знать:
  - основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации;
  - требования, предъявляемые нормативными документами к стандартным образцам;
  - порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия; технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства;
  - классификацию, назначение и содержание нормативной документации качества продукции/работ, оказанию услуг в Российской Федерации;
  - виды и классификацию документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг; виды и формы подтверждения соответствия качества продукции/работ, оказание услуг;
  - требования к оформлению документации на подтверждение соответствия качества;
  - порядок управления несоответствующей требованиям продукцией/услугами; виды документов и порядок их заполнения на продукцию отрасли, несоответствующую установленным правилам;
  - правила оформления документации в офисных компьютерных программах; требования международных и национальных стандартов;
  - структуру регламентов и отраслевые стандарты;
  - правила построения технических условий и стандартов организации;
  - материалы Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

##### **5. Общая трудоемкость профессионального модуля**

517 академических часов

##### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация:

МДК 02.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии

производственного процесса - экзамен

ПМ. 02 Подготовка, оформление и учет технической документации - экзамен квалификационный.

Составитель: Гайдабура Валентина Анатольевна, преподаватель.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.03 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля  
27.02.07Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»**

**1. Место ПМ в структуре ППССЗ**

Профессиональный модуль ПМ. 03 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля - вид профессиональной деятельности, входит в профессиональный цикл. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс: МДК 03.01 Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля. Изучение ПМ базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла (Средства и методы измерения. Менеджмент качества, Метрология и стандартизация, Организация работ по оформлению и учету технической документации).

**2. Цели изучения профессионального модуля**

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт в:

- анализе результатов контроля качества продукции;
- разработке новых методов и средств технического контроля продукции;
- формировании предложений по совершенствованию производственного процесса.

**3. Структура профессионального модуля**

МДК 03.01 Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля.

Основы управления качеством технологических процессов. Факторы производственного процесса. Нормативно-техническая документация, определяющая качество продукции. Система управления и проектирования системы менеджмента качества (СМК). Статистические методы и контроль качества процессов, систем управления, продукции и услуг. Способы получения материалов с заданным комплексом свойств. Анализ причин несоответствия показателей качества.

**4. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции (ПК 3.1). Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса (ПК 3.2). Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК 01). Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02). Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03). Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04). Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05). Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08). Использовать информационные технологии в

профессиональной деятельности (ОК 09). Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 10).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проводить статистическую обработку и анализ результатов контроля качества продукции;
  - формировать предложения по совершенствованию технологического процесса на основании результатов анализа, назначать корректирующие меры;
  - планировать внедрение новых методик по результатам совершенствования производственных процессов;
  - составлять методику проведения технического контроля продукции, по результатам совершенствования производственного процесса;
  - оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции;
- знать:
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
  - разработку средств измерений; метрологическое обеспечение производства;
  - физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений;
  - методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические;
  - виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг;
  - порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса.

#### **5. Общая трудоемкость профессионального модуля**

566 академических часов

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация:

МДК 03.01 Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля - экзамен

ПМ. 03 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля - экзамен квалификационный.

Составитель: Исламова Ольга Анатольевна, преподаватель.

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

#### **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»**

#### **1. Место ПМ в структуре ППСЗ**

Профессиональный модуль ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - вид профессиональной деятельности, входит в профессиональный цикл. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс: МДК 04.01 Выполнение работ по должности "Контролер качества". Изучение ПМ базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла (Инженерная графика, Метрология и стандартизация, Средства и методы измерения), устанавливает тесную связь с междисциплинарными курсами профессионального модуля ПМ. 01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса, ПМ 02 Подготовка, оформление и учет технической

документации и ПМ.03 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля.

## **2. Цели изучения профессионального модуля**

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

– проведения работ по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг

## **3. Структура профессионального модуля**

МДК 04.01 Выполнение работ по должности "Контролер качества".

Служба технического контроля качества продукции на предприятии. Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. Осуществление мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

## **4. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по должности "Контролер качества", в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК 01). Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02). Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03). Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04). Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05). Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06). Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07). Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08). Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09). Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 10). Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

– контролировать качество обработки изделий на различных этапах технологического процесса;

– оформлять возврат на приемные пункты изделий, принятых без указания дефектов или по некомплектности заказов;

– проверять правильность определения видов технологической обработки, проведения подготовительных операций и соблюдения правил комплектования производственных партий;

– просматривать изделия и определять качество обработки в соответствии с действующими технологическими инструкциями, стандартами предприятий и техническими условиями;

– отбирать изделия с дефектами обработки и установление причин брака;

– оформлять соответствующую документацию на забракованные изделия с указанием вида и характера брака.

- направлять испорченные изделия для составления акта;
  - вести учет проверенных и забракованных изделий;
- знать:
- технические требования, предъявляемые к качеству обработки на всех этапах технологического процесса;
  - методы технического контроля качества обработки;
  - требования, предъявляемые к оформлению заказов, принимаемых в обработку;
  - порядок возврата на приемные пункты неправильно принятых или оформленных заказов;
  - ассортимент и маркировку изделий;
  - правила комплектования производственных партий;
  - действующие в производстве технологические инструкции, стандарты предприятия, республиканские стандарты и технические условия;
  - правила хранения и транспортировки изделий;
  - виды производственного брака, методы его предупреждения и устранения;
  - порядок оформления документации по качеству оказываемых услуг и неисправимому браку.

#### **5. Общая трудоемкость профессионального модуля**

464 академических часа.

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация:

МДК 04.01 Выполнение работ по должности "Контролер качества" - экзамен

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - экзамен квалификационный.

Составитель: Исламова Ольга Анатольевна, преподаватель.